

Progresjonsplan

Progresjon er en prosess som ifølge rammeplanen skal rette seg mot barnas opplevelser lek og læring. Det er derfor de ansattes rolle å finne barnets utgangspunkt, og bygge videre på dette slik at hvert barn får akkurat passe utfordringer, og en god progresjon. De voksne i våre barnehager skal sikre progresjon ved å være til stede og se barna i mestringsøyeblikk, dokumentere og hjelpe dem til videre utvikling.

Tilrettelegging i planleggingsfasen er viktig med tanke på gruppeinndeling etter interesse, kunnskaper, ferdigheter og selvsagt barnets egne ønsker. Barna i våre barnehager må få ulike utfordringer og de skal oppleve at de stadig lærer mer, og vi må finne en balanse mellom det å oppleve mestring og å kunne strekke seg etter nye mål. Progresjon skal følge barnets utvikling og ikke en bestemt aldersgruppe.

Kommunikasjon, språk og tekst

I Preg Barnehager Askøy ønsker vi å legge til rette for et rikt og stimulerende språkmiljø. Å ha gode språklige ferdigheter gir forutsetninger for samspill med andre, både i lek, vennskap og læring. Ved å lytte, samtale og leke med lyder, rim, rytme samt fabulere ved hjelp av språk og sang utvikles språket vårt steg for steg. Hvordan vi bruker talespråket vårt og hvordan vi lytter og kommuniserer med barna, er viktig for deres språkutvikling. Fagområdet rommer barnehagens arbeid for en tidlig og god språkstimulering, både verbal og non verbal kommunikasjon. I arbeidet vårt med dette fagområdet, vil vi fremme tillit mellom barna og mellom barn og voksen. Vi vil at barna skal føle glede ved å kommunisere og trygghet til å benytte ulike språk og tekstformer i hverdagen. Barnas lek danner et viktig utgangspunkt for arbeidet med fagområdene. Barnehagen sla ta utgangspunkt i barnas engasjement og bidra slik at arbeidet med fagområdene kan oppleves som en meningsfull og morsom del av barnas hverdag. (Kunnskapsdepartementet 17, s.47).

1-3 ÅR	3-6 ÅR
<ul style="list-style-type: none"> • Vi er bevisste språkmodeller for barna. • Bruk av enkle rim, regler og sanger med fokus på det nære. • Barna møter tydelig benevninger på Gjenstander. • Bruker bilder som samtale i støtte med barna. • Bøker er lett tilgjengelig for barna. • Vi samtaler om det barnet er opptatt av • Vi lar barna forsøke enkel dramatisering • Bruk av flanellograf og konkreter i samlingsstunder • Vi setter ord på det vi gjør sammen med Barna • Bruk av dagtavler • Vi leker og tøyser med språket <ul style="list-style-type: none"> • Bruker uteområdet og naturen rundt oss hver dag. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fokus på høytlesning og gode samtaler. • Lytter til lyder og rytme i språket, gjennom å bruke sang, dikt, regler og klappeleker. • Barna oppmuntres til å fortelle vitser og Gåter. • Vi synger og lager musikk med barna. • Vi dikter fortellinger sammen med barna. • Vi samtaler rundt ulike temaer i bøker. • vi samtaler/reflekterer over hverdagslige opplevelser • Barna får bli kjent med alfabetet • Bruk av flanellograf og konkreter i samlingsstunder • Leker ulike språkleker • Lek med lyder, bokstaver og tallbegrep • Bøker er tilgjengelige for barna, og vi har fokus på å skape gode lesesituasjoner • Vi lærer nye sanger hver måned • Bruk av dagtavler

- Faste turdager hver uke

Antall, rom og form

I Preg Barnehager Askøy legger vi til rette for at barna skal få oppleve glede over å utforske og leke med tall, former, matematiske begreper, mønster, størrelse og mål. Vi mener at tidlig stimuli er viktig. Vi vil lytte til og reflektere over den matematikk barna uttrykker gjennom lek, samtaler og hverdagsaktiviteter. Vi søker å støtte barnas matematiske utvikling med utgangspunkt i barnas interesser og uttrykksformer. Gjennom aktiviteter ønsker vi å invitere til diskusjon og kreativitet samt skape forbindelse mellom matematikk og vår egen hverdag. Barnehagen skal synliggjøre sammenhenger og legge til rette for at barna kan utforske og oppdage matematikk i dagligliv, i teknologi, i natur, kunst og kultur og ved selv å være kreativ og skapende. Arbeid med fagområdet skal stimulere barnas undring, nysgjerrighet og motivasjon for problemløsning. (U.dir. 17, s.53).

1-3 ÅR	3-6 ÅR
<ul style="list-style-type: none"> • Barna møter ulike former for konstruksjonslek • Vi har fokus på tall og mengde. • Vi leker med former og mønstre, både ute og inne. • Barna får kjennskap til størrelser og begreper, stor, større, størst/ liten, mindre, minst osv. • Barna møter tall og får øve på å telle. • Vi leker med rim og regler. • Vi leker med vann i ulike former, og lar barna få erfaring med volum, vekt, masse. • Barna har tilgang til spill og puslespill. • Barna får erfaring med parkobling, klassifisering og sortering gjennom hverdagsaktiviteter som å dekke på bordet, rydde leker osv. • Barna lærer om ulike størrelser, former og mål. • Vi lager små hytter av bord og kasser og gir barna erfaring med romforståelse. 	<ul style="list-style-type: none"> • Barna møter ulike former for Konstruksjonslek. • Vi har fokus på tall og mengde. • Vi leker med former og mønstre, både ute og inne. • Barna får erfaring med brettspill og regelleker • Vi har fokus på rim og regler. • Barna lærer om ulike størrelser, former og mål. • Vi leker butikk. • Barna leker og utforsker enkel addisjon og Subtraksjon. • Barna skal ha tilgang til leker og formingsaktiviteter som gir erfaring med klassifisering, ordning, sortering og sammenligning. • Vi leker med vann i ulike former, som gir erfaring med volum og vekt. • Vi lager hytte og telt og gir barna rike erfaringer med romforståelse. • Vi bruker kalender og dagtavler.

Natur, miljø og teknologi

Preg Barnehager Askøy skal bidra til at barna får kjennskap til planter og dyr, årstider og vær. Vi ønsker at barna skal gjøre positive erfaringer med å oppholde seg og leke i naturen. Gjennom å være gode rollemodeller ønsker vi å formidle grunnleggende miljøvern og samspill i naturen. Barnehagen skal bidra til at barna blir glade i naturen og får erfaring med naturen som fremmer evnen til å orientere seg og oppholde seg i naturen til ulike årstider. Barnehagen skal legge til rette for at barna kan få et mangfold av naturopplevelser og får erfare naturen som arena for lek og læring. (kunnskapsdepartementet 17, s.52).



1-3 ÅR	3-6 ÅR
<ul style="list-style-type: none"> • Barna er ute i all slags vær • De får kjennskap til de ulike årstidene • Vi får kjennskap til insekter, småkryp og husdyr • Vi gjør erfaringer med å plante og så • Vi samler og tar i bruk naturmateriale • Store og små undrer seg sammen over naturens mangfoldighet • Vi studerer livet i skogen • Vi lærer å ha respekt for dyr og insekter • Barna oppmuntres til jakt etter spor, kongler, blomster, insekter og dyr • Fokus på dyrene vi møter i de ulike eventyrene • Barna får gjøre erfaringer med barnehagens kjøkkenhage • Eksperimentere med vann og is • Konstruksjonslek 	<ul style="list-style-type: none"> • Barna er ute i all slags vær • Barna skal få kjennskap til de ulike årstidene og skiftninger i naturen. • Samtaler rundt hvordan mennesker og dyr lever sammen og hvorfor det er så viktig å ta vare på naturen vår. • Barna lærer om naturens kretsløp, om rovdyr som spiser andre dyr, og om hvorfor det er slik i naturen • Barna oppmuntres til jakt etter spor, kongler, blomster og insekter • Barna lærer om gjenvinning og hjelper til med å holde nærområdet rent for boss • Bli kjent med dyrene vi møter i de ulike eventyrene. • Vi har en kjøkkenhage som barna får gjøre erfaringer med • Barna får eksperimentere med vann, is og magnetisme • Konstruksjonslek, modellkitt, magneter og Lego.

Kropp, bevegelse, mat og helse

Preg Barnehager Askøy er opptatt av at barna skal få rike erfaringer med varierte og allsidige aktiviteter. Vi har et flott uteområde som vi bruker mye. Barns kontakt med andre barn starter ofte med kroppslige signaler og aktiviteter. Derfor ønsker vi å bruke friluftsliv som utgangspunkt for å gi barna gode mestringsopplevelser. Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan oppleve bevegelsesglede, matglede og matkultur, mentalt og sosialt velvære og fysisk og psykisk helse. Barna skal inkluderes i aktiviteter der de kan få være i bevegelse, lek og sosial samhandling og oppleve motivasjon og mestring ut fra egne forutsetninger. Barnehagen skal bidra til at barna blir kjent med kroppen sin og utvikler bevissthet om egne og andres grenser. (Kunnskapsdepartementet 17, s.49).



1-3 ÅR	3-6 ÅR
<ul style="list-style-type: none"> • Barna er ute hver dag, og bruker hele uteområdet vårt • Faste turdager hver uke • Barna leker i vår egen barnehageskog • Vi har aktiviteter på fellesrommet som stimulerer de ulike sansene, samt utfordrer de ulike grunnbevegelsene. • Sanger med bevegelser • Ulike danseleker • Barna lærer god tannhelse, bl. annet gjennom fortellingen om Karius og Baktus • Fokus på god hygiene • Barna blir kjent med kroppsdeler gjennom rim, regler og sanger • Barna får servert sunn mat 	<ul style="list-style-type: none"> • Barna er ute hver dag og bruker hele uteområdet vårt • Barna leker i vår egen barnehageskog • Faste turdager hver uke • Barna får lære om sunn mat, og hjelper til å lage ulike grønnsaksretter • De får lære om tannhelse, bl. annet gjennom fortellingen om «Karius og Baktus» • Vi lager natursti, hinderløyper og sanseløype • Fokus på hygiene, god håndvask etc. • Barna møter ulike bevegelsesleker på fellesrommet og identifiserer oss med de ulike figurene fra eventyrene • Barna får servert sunn mat • Møte finmotoriske aktiviteter som perling, klipping etc.

Kunst, kultur og kreativitet

Å være sammen om ulike kulturelle opplevelser, skaper samhørighet. Her i barnehagen skal barna ha muligheten til å styrke sin kulturelle identitet og sitt personlige uttrykk. Gjennom rike erfaringer med kunst, kultur og kreativitet ønsker vi at barna skal få et mangfold av muligheter for sansing,

opplevelser, eksperimentering, skapende virksomhet, tenkning og kommunikasjon. I arbeidet med fagområdet skal personalet stimulere barnas nysgjerrighet, utvide deres forståelse og bidra til undring, undersøkelser, utprøvnings og eksperimentering. Barnehagen må legge til rette for og videreutvikle barnas kreative prosesser og uttrykk. (Kunnskapsdepartementet 17, s.51).



1-3 ÅR	3-6 ÅR
<ul style="list-style-type: none"> • Barna skal få bli kjent med ulike formingsmateriell, eks. plastelina og trolledeig • Barna møter ulike typer musikk og sanger • Fokus på de tradisjonelle eventyrene. • Barna skal høre eventyr fra landene som er representert på avdelingen • Barna skal få danse og bevege seg til musikk • Tilgang til kostymer i lek og utforskning • Barna skal gjennom eventyr bli kjent med ulike kunstuttrykk • Barna skal få tegne og male • Barna skal få utforske med saks og lim • Vi har ulike vannleker • Bruke forskjellige maleteknikker 	<ul style="list-style-type: none"> • Fargeblyanter er alltid tilgjengelig for barna • Barna skal alltid ha tilgang til bøker og bilder • Barna har tilgang til materiale som plastelina, saks og lim stifter • Barna møter de ulike tradisjonelle eventyr • Leke og dramatiserer ulike sekvenser fra ulike eventyr • Møte eventyr fra ulike land som er representert i barnegruppen • Leke de tradisjonelle sanglekene våre • Barna får synge, danse og kler seg ut • Gjennom eventyr skal barna bli kjent med ulike kunstuttrykk • Barna får erfare skaperglede ved å utforske sin egen fantasi

Nærmiljø og samfunn

Preg Barnehager skal bidra til at barna møter verden utenfor familien med tillit og nysgjerrighet. Barna skal sammen med de voksne få utforske sitt eget nærmiljø og bruke nærmiljøets ressurser til gode opplevelser og læringsmuligheter. Barna skal få erfare at de er verdifulle og viktige for barnehagens fellesskap. Her skal de etter hvert få oppleve at deres valg og handlinger kan påvirke både seg selv og de andre barna. Gjennom utforsking, opplevelser og erfaringer skal barnehagen bidra til å gjøre barna kjent med eget nærmiljø, samfunn og verden. (Kunnskapsdepartementet 17, s.56).



1-3 ÅR	3-6 ÅR
<ul style="list-style-type: none"> • Turer i nærmiljøet • Fokus om hvem som er min familie • Gutter og jenter blir møtt likt • De skal få kjennskap til ulike roller/yrker man har i samfunnet. • De skal få bli kjent med at samene er Norges urbefolkning og vi markerer samenes dag • Ulike merkedager markeres • Barna skal få gjøre erfaringer med at de er viktige og verdifulle for fellesskapet • De skal få kjennskap til at deres valg og handlinger kan påvirke andre • De skal få lære å inkludere andre og utvide sin forståelse for kulturelle likheter og forskjeller • Vi synliggjør og samtaler rundt barns rettigheter. • Vi har misjonsprosjekt hvor barna blir 	<ul style="list-style-type: none"> • Vi bruker nærmiljøet vårt aktivt • Barna lærer om ulike roller og yrker i samfunnet. • Gutter og jenter møtes likt og begge kjønn får like varierte utfordringer og like mye oppmerksomhet • Barna får lære om samene som Norges urbefolkning, og vi markerer samenes dag • Vi markerer ulike merkedager • Barna får gjøre erfaringer med demokratiske prinsipper • Barna skal få utvikle forståelse for ulike tradisjoner og levesett • De skal få kjennskap til at deres valg og handlinger kan påvirke andre • Vi vil gi barna begynnende kunnskap om betydningen av menneskerettigheten, spesielt barnekonvensjonen. • Vi har misjonsprosjekt hvor barna blir

Etikk, religion og filosof

I Preg Barnehager Askøy skal bidra til at barna utvikler toleranse, respekt og interesse for hverandre, samt tilegner seg samfunnets grunnleggende normer og verdier. Vi skal legge til rette for at barna får undre seg og stille spørsmål. Gjennom ukentlige samlinger og hverdagsøyeblikk formidler vi det kristne budskapet gjennom sang og fortelling. Gjennom å samtale om og undre seg over eksistensielle, etiske og filosofiske spørsmål skal barn få anledning til selv å formulere spørsmål, lytte til andre, reflektere og finne svar. Slik skal barnehagen bidra til å legge til rette for kritisk dømmekraft. (Kunnskapsdepartementet 17, s.55).



1-3 ÅR	3-6 ÅR
<ul style="list-style-type: none"> • Personalet skal være gode rollemodeller for barna. • Fokus på formidling av grunnleggende verdier som omsorg, forståelse og respekt for hverandre. • Barna får veiledning i konfliktsituasjoner • Barnehagen markerer de kristne høytidene • Personalet filosoferer og undrer seg sammen med barna • Vi øver oss i å vise respekt og interesse for hverandre • Barna får veiledning til å sette ord på egne følelser og å sette seg inn i andre barns følelser • Barna blir kjent med bibelfortellinger og kristne barnesanger. • Vi synger bordvers • Vi jobber med barnas misjonsprosjekt 	<ul style="list-style-type: none"> • Personalet skal være gode rollemodeller for barna. • Fokus på formidling av grunnleggende verdier slik at barna utvikler omsorg, forståelse og respekt for hverandre. • Hvert barn møtes med tro og undring, respekt og alvor • Fokus på å skape et inkluderende miljø, hvor det er rom for forskjellighet. • Barnehage markerer de kristne høytidene • Barna får besøke kirken • Formidle til barna at de er unike og en viktig del av fellesskapet • Vi har ukentlige samlinger der barna blir kjent med bibelfortellinger og barnesanger. • Lære barna interesse og toleranse for hverandres bakgrunn. • Vi synger bordvers • Vi jobber med barnas misjonsprosjekt