

PROSJEKT BARNEHAGEÅRET 2025/2026:

1 ÅR PÅ BONDEGÅRDEN

AVDELING EKORN, DUE OG PINNSVIN 1-3 ÅR

MÅL	ARBEIDSMÅTE	INNHold
• Bidra til at barna får kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling, lærer av naturen og utvikler respekt og begynnende forståelse for hvordan de kan ta vare på naturen (Rammeplanen) • Bidra til at barna blir kjent med egne behov, menneskekroppen og et variert kosthold. (Rammeplanen) • Bidra til at barna får innsikt i hvor maten kommer fra, matproduksjon og veien fra mat til måltid. (Rammeplanen)	• Vi skal se film om gårdsmaskiner som brukes til innhøsting av råvarer • Vi skal snakke om hvorfor det er viktig å ta vare på naturen og hva naturen gir oss. • Vi skal lære om hvilke dyr som er på bondegården og hvordan man kan bruke dyrene i matproduksjon, samt produkter som ull og skinn. • Vi skal bruke kroppen vår for å utforske naturen og nærområdet vårt. Har vi dyr i nærheten? Hva spiser de? Reflektere over det som er rundt oss.	• Bøker: Høstvrímlebok. Vårvrímlebok. Dyra på gården. Et år på gården. Geitekillingen som kunne telle til 10. • Sanger: «Jeg vil bygge meg en gård» «Hanen stend på stabburshella» (norsk folketone) «Hva sier den kua som går i enga» «Hompetitten» Alf Prøysen Vi synger også kjente barnesanger som bæ bæ lille lam, med krøllet hale, o.l.

• Bidra til at barna blir kjent med gårdsdrift og nytteverdien det har for oss som forbrukere, samt hvordan vi kan bruke av naturen på samme tid som vi bygger den opp og ivaretar den. • Bidra til at barna videreutvikler begrepsforståelse og bruker et variert ordforråd.	• Fra jord til bord: Bruke ulike råvarer fra norsk produksjon til å lage mat. F.eks syltetøy, grønnsakssuppe. • Forming: «Jeg vil bygge meg en gård». Langtidsprosjekt med en felles bondegård til utstilling laget i hovedsak av materialer vi finner ute, med elementer fra formingsrommet. • Personalet skal invitere til ulike typer samtaler der barn får fortelle, undre seg, stille spørsmål og reflektere.	
--	--	--

